

Советы родителям.

Часто можно услышать: «Мы так много читали ребёнку, рассказывали стихи, учили, объясняли, но результата нет – сам ребёнок не может ни описать самую простую картинку, ни о чём-либо рассказать...». Да иначе и быть не может: ведь это родители рассказывали, говорили, объясняли, а не ребёнок. «Речистость» у детей разная: одних не остановишь, а из других и слова не вытянешь. Но даже «молчуны» разговаривают, если есть стимул для разговора. Упражнения для развития речи:

— Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли книгу, слушаете ли сказку – обращайтесь внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.

— Играйте в игру «Доскажи словечко»: взрослый читает короткое стихотворение, а ребёнок должен догадаться и назвать последнее в нём слово.

— Играйте в слова. Это может скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход «по делам» или необходимость лежать в постели. К таким заданиям можно отнести: о какими словами, красками можно описать время года; о назови слово-предмет, слово-действие или только весёлые слова; о расскажи о предмете: какой он (назови как можно больше прилагательных), что он может делать (назови как можно больше глаголов) и т.д.;

• Играйте в игру «Если бы, да кабы...» - ребёнку предлагается закончить предложение: «Если бы я был Дождиком, то я бы... потому что...», «Если бы я был Музыкой, то я бы... потому что...», «Если бы я был волшебником, то я бы... потому что...»;

• играйте в игру «Хорошо – плохо»: «Что хорошего в Бабе Яге, а что плохого?», «Что хорошего в болезни, а что плохого?», «Что хорошего в том, что сломался телевизор, а что плохого?» играйте в игру с противоположным значением (антонимы): весёлый - грустный, сильный – слабый и т.д.;

• играйте в слова, где изменяется только один звук: дочка – точка – почка – кочка – ночка...

• Предложите ребёнку пересказать сказку, рассказ, мультфильм. Спросите, что больше понравилось и почему. Попросите описать понравившегося героя. о Играйте в игру «Найди ошибку в предложении». (В лес растут грибы. Шишки растут... ёлке.)

• Учите ребёнка составлять рассказ по картинке. Объясните, что рассказ состоит из начала (короткого, как утро), середины (длинной, как день) и конца (короткого, как вечер).

• Разыграйте знакомую сказку «в лицах» с разной интонацией.

Помните! Ребёнка очень легко сбить: достаточно порой ухмылки, насмешки, оттенка недоверия – и увлечённый говорун сразу «скисает». Если вы хотите помочь своему ребёнку, не забывайте, что для появления положительной динамики в развитии речи нужны время, терпение и система. Удачи вам!